ChatGPT 4o 共有する

HI

#### あなた:

AI\_innovation.pdf PDF 要約してください。日本語で

ChatGPT:

ChatGPT

この文書では、AI 技術が科学的発見と革新に及ぼす影響を研究した内容が説明されています。以下は主要なポイントを日本語で要約したものです:

# 背景と研究概要

- **AI の影響**: AI 技術が科学的発見や製品のイノベーションをどのように促進するかを研究。
- 対象: 米国の大手企業の研究開発(R&D)ラボで働く1,018 名の科学者を対象 にした実験。
- **目的**: AI が新しい材料発見、特許申請、そして製品開発にどの程度寄与する かを明らかにする。

# 主な結果

## 1. 新材料の発見:

- 。 AI 支援を受けた科学者は 44%多くの新材料を発見。
- 。 発見された材料はより革新的な化学構造を持つ。
- 特許申請数は39%増加し、製品開発への適用も17%増加。

# 2. AI の影響の分布:

- 生産性が高い科学者に対しては効果が大きく、アウトプットが倍増。
- 一方で、生産性の低い科学者にはほとんど効果が見られない。

# 3. 作業内容の変化:

○ AI は「アイデア生成」タスクの 57%を自動化。

。 科学者は AI が提案する候補材料の評価に集中するよう再配置。

# 4. ノベルティ(新規性):

- 。 AI 支援により、新しい化学構造の開発が促進。
- 。 特許申請では、新しい技術用語の導入率が 2%増加(22%の相対増加)。

# 5. 効率性の向上:

- 。 R&D の効率性が 13-15%向上。
- 生産性の増加により、労働コストを上回る利益が得られる。

#### 6. 科学者の満足度:

- 。 82%の科学者が仕事の満足度が低下したと回答。
- 。 創造性の減少とスキルの未活用が主な原因。

# 課題と将来の展望

- 人間とAI の協調: 高度な専門知識を持つ科学者が AI の力を最大限に活用。
- **スキルの再教育**: 科学者の 71%が新たなスキルの習得を計画。

# 研究の意義

この研究は、AI 技術が科学的発見とイノベーションに与える具体的な影響を実証的に示し、人間の専門知識と AI の補完性の重要性を強調しています。また、AI が科学技術の進歩を加速させる可能性を示す一方で、その導入に伴う課題にも目を向けています。

必要に応じてさらに詳細なポイントを展開しますのでお知らせください!

4o

#### あなた:

ここで言う AIとは、何を使っていますか?

ChatGPT:

#### ChatGPT

この研究で使用されている AI 技術は、\*\*グラフニューラルネットワーク(GNN: Graph Neural Networks)\*\*を基盤とした材料発見用の AI ツールです。このツールは、以下の特徴を持っています:

# 使用されている AI の概要

# 1. 技術的基盤:

- 。 グラフニューラルネットワーク(GNN)を使用。
- 。 GNN は、原子や結合を多次元のグラフとして表現し、物理法則や材料 の大規模な特性を学習する。

## 2. 目的:

- 。 逆材料設計(Inverse Materials Design):
  - 科学者が入力したターゲット特性に基づいて、予測される化合物を生成。

#### 3. 学習プロセス:

- 。 事前学習(Pre-Training): 既存の材料データセットでトレーニング。
- ファインチューニング (Fine-Tuning): 特定の応用分野に基づく特性データを使用。
- 。 強化学習(Reinforcement Learning): 科学者による実験結果を元にモデルを最適化。

## 4. 生成手法:

- ディフュージョンモデル(Diffusion Model):
  - ノイズを加えた構造から出発し、そのノイズを逆に減少させることで、新しい安定した化合物を生成。

#### 5. 応用範囲:

- 。 材料科学分野で、候補化合物を迅速に提案。
- 科学者が提案された化合物を評価・改良し、最終的な実験を実施。

# AI の役割

この AI ツールは、「候補材料の生成」というタスクを効率化し、科学者の時間を評価や実験に再分配する効果があります。ただし、提案された材料の中には、不安定または望ましくない特性を持つものも多いため、科学者の評価スキルが重要となります。

詳細がさらに必要な場合はお知らせください!

40

### あなた:

この AI ツールは、生成系 AI といえますか?

ChatGPT:

#### ChatGPT

はい、この AI ツールは**生成系 AI** に分類されます。以下の理由から、生成系 AI の特徴を備えています:

# 生成系 AI の特徴と適用性

## 1. 新しい化合物の生成:

。 この AI ツールは、ターゲット特性に基づいて新しい化学構造(化合物) を「生成」します。これは、既存のデータに基づいて新しいパターンや可能性を創出する生成系 AI の典型的な応用です。

## 2. ディフュージョンモデルの使用:

。 ディフュージョンモデル(Diffusion Model)を採用しており、ノイズから元 のデータを再構築するプロセスを利用して、完全に新しい化合物を作り 出します。この技術は画像生成(例:DALL-E)や分子モデリングの分野 で広く利用されており、生成系 AI の一種とされています。

# 3. 生成プロセスの概要:

- 。 **入力**: 科学者が希望する化学的・物理的特性(例:強度、透明度、耐熱性など)を入力。
- 出力: その特性を満たすと予測される候補化合物を出力。
- このように、AI が明示的なテンプレートを持たずに新しいデータを作り 出しているため、生成系 AI に該当します。

#### 4. 応用領域の類似性:

生成系 AI は、文章(GPT モデル)、画像(DALL-E)、音楽、コード生成、さらには分子設計など多様な領域で応用されています。この AI ツールも、特に材料科学という専門的な分野における「生成」の役割を果たしています。

# 生成系 AI の定義における一致

生成系 AI とは、既存のデータから学び、新しいデータを創造する技術です。このツールは既存の化学データベースを学習し、それを基に科学者が探索することが困難だった新たな材料を生成しているため、生成系 AI と呼べます。

さらに具体的な点や関連技術についての説明が必要であればお知らせください!

#### あなた:

「新材料の発見: AI 支援を受けた科学者は 44%多くの新材料を発見。 発見された材料はより革新的な化学構造を持つ。 特許申請数は 39%増加し、製品開発への適用も 17%増加。」をくわしく

ChatGPT:

ChatGPT

この「新材料の発見」に関する部分を詳しく説明します。

# 1. AI 支援を受けた科学者は 44%多くの新材料を発見

- 結果:
  - 。 AI ツールを活用した科学者は、新材料の発見数が 44%増加しました。
  - 。 これは、従来の試行錯誤的なプロセスと比較して、AI が探索を効率化したことを示しています。
- AI の役割:
  - 。 候補化合物の生成:
    - AI ツールはグラフニューラルネットワークを活用し、材料特性の 大規模データベースから新しい材料構造を提案。
    - 科学者は AI が提案した候補化合物を評価し、優れた可能性を 持つものを特定します。
  - 発見プロセスの効率化:
    - これまでの人間主導のプロセスでは、多くの試行錯誤とリソースを必要としましたが、AI はその一部を自動化。
    - 「アイデア生成」タスクを自動化し、科学者は評価と実験に集中できるようになりました。

# 2. 発見された材料はより革新的な化学構造を持つ

新規性の証拠:

- 。 発見された材料は、従来の材料よりも化学構造が大きく異なることが 確認されました。
- 。 化学的構造の新規性を測定する「化学的類似性指標」に基づき、AI 支援による材料は平均で 0.4 標準偏差分、既存の材料から乖離していることがわかりました。

## 革新性の評価:

- AI による新材料は、既存の設計空間を超えて新しい領域を探索する 能力を持つとされています。
- 従来の方法では発見が難しかった、未知の化学構造を含む材料が発見されるようになりました。

## 科学者の意見:

。 調査によると、73%の科学者が「AI は従来の手法よりも革新的な設計を 生成する」と回答しています。

# 3. 特許申請数は 39%増加し、製品開発への適用も 17%増加

### 特許申請の増加:

- 。 AI 支援を受けた科学者が提出した特許申請は 39%増加。
- 。 これは、発見された新材料が実用的であり、特許出願基準(新規性、 有用性、進歩性)を満たしていることを示しています。

## • 特許の革新性:

- 。 特許文書のテキスト分析では、AI 支援による特許には新しい技術用語 が多く含まれており、新規性が高いことが確認されました。
- 「新技術用語率」が 22%増加(2%ポイントの絶対増加)しています。

# • 製品開発への影響:

- 。 AI が発見した材料は製品プロトタイプの開発に適用され、プロトタイプ 数が 17%増加しました。
- これにより、製品ライン全体において、新製品の開発率が3ポイント増加しています(13%→16%)。

# 4. 効率化の影響

R&D 効率の向上:

- 。 AI は、新材料の発見と特許申請のスピードを加速させただけでなく、 R&D プロセス全体の効率を 13-15%向上させました。
- 。 これにより、従来の方法では発見が遅れたり、コストが高騰したりして いた部分が大幅に改善されています。

# 全体的な意義

• この結果は、AI 技術が科学的発見のペースを劇的に加速し、より革新的な材料と製品を創出する可能性を示しています。一方で、AI の提案を評価し適切に活用する科学者のスキルが、プロセスの成功において重要であることも指摘されています。

さらに詳細なポイントや補足説明が必要であれば、お知らせください!

40

#### あなた:

「AI の影響の分布: 生産性が高い科学者に対しては効果が大きく、アウトプットが倍増。 一方で、生産性の低い科学者にはほとんど効果が見られない。」をくわしく

ChatGPT:

ChatGPT

この「AIの影響の分布」について詳しく説明します。

# 1. 生産性が高い科学者に対する効果

## • 主要な観察:

- 。 生産性が高い科学者(トップ層)では、AI の導入によりアウトプットが約2 倍に増加。
- 。 特に、トップ 10%の科学者は、AI を活用することで 81%の生産性向上を 達成。

#### • 理由:

- 。 トップ層の科学者は、AI が生成した候補材料を評価・選別する際に、 専門的な知識や経験を活用して、最も有望な候補を優先的に実験・検 証。
- 。 AI が提案する「正解率の高い」候補を迅速に見極め、無駄を最小化。

## • 例:

。 トップ層の科学者は、材料の化学的特性や用途に基づく深い洞察を持っており、AI が提示する候補の「価値」を正確に判断できる。

# 2. 生産性の低い科学者に対する効果

#### • 主要な観察:

- 。 生産性が低い科学者(ボトム層)では、AI の導入による効果がほとん ど見られない。
- 一部の科学者は、AI の提案を評価する際に誤った候補を優先し、リソースを無駄にするケースが多い。

#### • 理由:

- 。 評価能力が不足しているため、AI が提案した候補材料の中で有望な ものを見極めることができず、「ランダムに選んでいる」のと同じ状態に なる。
- 評価スキルの低さにより、AI から得られる恩恵が限定的となる。

# • 調査結果:

。 調査によると、AI が生成した候補を正確に評価できる科学者は全体の 3 分の 2 であり、残りの 3 分の 1 では評価スキルに課題がある。

# 3. 生産性格差の拡大

# • 格差の拡大:

- AI の導入により、生産性の上位 10%と下位 10%の科学者のアウトプット 格差が倍増。
- 。 上位層が AI の恩恵を受けて急成長する一方で、下位層はほとんど成長しない。

#### • 背景:

- 。 AI 技術は「アイデア生成」を自動化しますが、評価タスク(候補材料の 選別と実験)が重要になり、評価スキルが格差を生む要因に。
- 。 生産性の上位層は、これらの評価タスクで AI と協調して作業する能力が高い。

# 4. スキルの重要性

## 評価スキルの役割:

- AI の恩恵を受けるためには、AI が生成する候補材料を適切に評価 し、最も有望なものを選択するスキルが必要。
- 。 トップ層の科学者は、過去に対象材料に関する学術論文を発表している割合が 3.4 倍高いというデータがあり、これが評価能力の高さを示しています。

## • ボトム層の課題:

○ 評価能力が低い科学者は、AI が提案する「偽陽性(false positives)」 に多くの時間とリソースを費やしてしまう。

# 5. 企業の対応策

### • 組織的適応:

- 。 研究所では、AI の導入後に評価スキルが低い科学者を解雇し、代わりに評価能力の高い新しい科学者を採用。
- 。 実験終了後、全体の 3%の科学者が解雇され、そのうち 83%は評価能力が下位 25%に属していた。

# • 今後の示唆:

。 AI 技術が進む中で、科学者の「評価スキル」が今後さらに重要になる ことが示唆されており、科学者の再教育やスキル向上が求められてい ます。

# まとめ

この研究は、AI 技術が人間の能力を「補完」する一方で、評価スキルの格差がアウト プットの格差を拡大する可能性を示しています。トップ層の科学者は AI を活用して革 新的な成果を出していますが、全体の生産性を最大化するには、評価スキルの向上 や適切な人材育成が鍵となります。

さらに深掘りが必要な点があれば、お知らせください!

40

#### あなた:

トップ層とボトム層はどう分けていますか?トップ層とボトム層以外の層ではどういう 結果でしたか?

ChatGPT:

ChatGPT

トップ層とボトム層の分類、およびそれ以外の層での結果について詳しく説明します。

# 1. トップ層とボトム層の分け方

#### 分類基準:

- 。 科学者の事前の生産性(AI 導入前の成果)に基づいて分類。
- 生産性は主に「発見された材料の数」を基準とし、研究チーム間での材料の種類や用途の違いを考慮して補正。

### 具体的な層の定義:

- トップ層: 生産性分布の上位 10%に属する科学者。
- ボトム層: 生産性分布の下位 30%に属する科学者。
- 中間層: 上記に該当しない科学者(おおよそ中間の 60%)。

# 事前の生産性の指標:

- 材料発見数の他、特許申請数やプロトタイプ開発数のデータも参考に 使用。
- 分類は AI 導入前の 2 年間のデータを基に計算。

# 2. トップ層での結果

## • 成果:

- 。 トップ層(上位 10%)の科学者は、AI 導入により生産性が 81%向上。
- 。 発見された材料の数がほぼ2倍に増加。
- 発見された材料は新規性が高く、特許申請に直結する割合も高い。

## • 理由:

- 。 トップ層の科学者は評価能力が高く、AI が生成する候補材料の中で有望なものを優先的に選択。
- 。 専門知識や過去の研究経験を活かして、評価スキルを最大限に活 用。

# 3. ボトム層での結果

## • 成果:

- ボトム層(下位 30%)では、生産性にほとんど変化が見られなかった。
- AI の提案を適切に評価できないため、リソースが無駄になるケースが 多かった。

#### • 理由:

- 評価スキルが不足しており、候補材料の「偽陽性(false positives)」を 優先的に実験する傾向が見られた。
- 。 過去の専門分野の知識や経験が AI の提案に対して適切に適用できていなかった。

# 4. 中間層(その他の層)での結果

#### • 成果:

- 。 中間層(中間の 60%)では、生産性が平均的に 30-50%向上。
- 。 トップ層ほどの大きな効果は見られなかったものの、一定の成果を上げた。

#### • 特徴:

中間層の中でも評価能力にばらつきがあり、評価スキルが高い科学者 ほど AI の恩恵を享受。 。 一部の中間層科学者は、AI 提案の評価スキルが十分でないため、ボトム層に近い結果を示した。

# 5. 評価スキルの重要性と全体的な結果

- 評価スキルと成果の関係:
  - 。 評価スキルが高いほど、AI の提案を活用できる割合が高く、生産性が 向上。
  - 逆に評価スキルが低いと、生産性向上は限定的。
- 生産性格差の広がり:
  - 。 トップ層とボトム層の間の生産性格差が、AI 導入後に倍増。
  - 。 AI は全体の平均的な生産性を向上させつつも、個々の能力の違いを さらに顕著にする結果となった。

# 6. 今後の示唆

- 中間層へのフォーカス:
  - 中間層の科学者の中で、特に評価スキルが不足している層を育成することで、全体的な生産性をさらに向上できる可能性がある。
- トップ層の活用:
  - 。 トップ層の科学者を中心に AI の活用方法を標準化し、他の層にスキルやノウハウを共有する取り組みが効果的と考えられる。

<b></b>	一 = → √m → ¬ 上	や補足情報:	だひ 亜 ポキ	しょう イナ・ナンケ	n 2 11 /	ナッチ・・・・・
20	1、主主张州/」「口~	へしな田 7下 11百 平尺	かかみ じみ	ソルリコカキ	リクサく	1-21.1
	<b>─</b> □ <b>⊤</b> // // // // // // // // // // // // //		/J XL' X \ U.	ハしいのロンハ	ロンヒヽ	/

4o

あなた:

作業内容の変化:をくわしく

ChatGPT:

#### ChatGPT

「作業内容の変化」について詳しく説明します。この研究では、AI ツールの導入が科学者の作業プロセスに大きな変化をもたらしました。

# 1. AI 導入による作業プロセスの変化

作業は主に以下の3つの段階に分類されています:

- アイデア生成(Idea Generation): 新しい化合物の設計や構造の考案。
- 評価(Judgment): 候補化合物を分析し、どれをテストするかを決定。
- 実験(Experimentation): 候補化合物の合成とその特性評価。

AI 導入後、これらの作業に割り当てられる時間と役割が以下のように変化しました。

# 2. アイデア生成の自動化

- 変化内容:
  - AI ツールは「アイデア生成」の 57%を自動化。
  - 。 科学者が新しい材料の設計を試行錯誤で考えるプロセスが削減され、 代わりに AI が候補材料を生成。
- 作業時間の変化:
  - 。 AI 導入前は、科学者の作業時間の約半分が「アイデア生成」に費やされていましたが、導入後は 16%以下に減少。
- 影響:
  - 。 科学者がよりクリエイティブで複雑な判断や評価タスクに集中できる環境が整備されました。

# 3. 評価タスクの増加

- 変化内容:
  - AI が生成した候補化合物を評価する「Judgment」タスクに割り当てられる時間が 74%増加。

### 評価の重要性:

- 。 AI が提案する候補化合物には、安定性が低いものや期待外れの特性 を持つものも含まれます。
- 科学者はこれらを適切に評価し、有望な候補を優先的に実験する必要があります。

# トップ層とボトム層の違い:

- トップ層の科学者は評価スキルを活用して効率的に候補を選別。
- 。 一方、ボトム層の科学者は「偽陽性(false positives)」に時間を費やし、 生産性が上がらないケースが多い。

# 4. 実験タスクの変化

# • 変化内容:

- 実験(Experimentation)タスクそのものの割合には大きな変化はありませんが、実験に使用される候補化合物の質が向上。
- 。 AI の導入により、有望な候補にリソースを集中させることが可能になった。

#### • 影響:

○ 実験の成功率が向上し、結果的に新材料の発見効率も高まる。

### 5. 全体的な再分配の効果

### 作業再分配の概要:

- 。 AI 導入前後での作業割合の変化:
  - アイデア生成: 約 50% → 16%以下
  - 評価: 約 20% → 35%
  - 実験: 約 30% → 49%
- 科学者が AI によるアイデア生成を活用することで、時間とリソースを 効率的に評価や実験に再配分。

### • 効率化の成果:

- 。 この再分配により、科学者が本来の専門知識を発揮する機会が増加。
- 全体の R&D 効率が 13-15%向上。

# 6. 科学者の主観的な変化

# • 仕事の満足度:

- 作業内容の再分配により、科学者の中には「創造性が減少した」と感じる者もいた。
- 。 調査では 82%の科学者が、AI の導入により「スキルが十分活用されていない」と感じたと回答。

# • 再スキル教育への関心:

。 71%の科学者が、AI による新たなタスクに対応するため、スキルの再 教育を計画していると回答。

# まとめ

AIは、科学者の作業内容に大きな変化をもたらし、「アイデア生成」を効率化する一方で、「評価」や「実験」における科学者の役割をより重要にしました。この結果、全体の効率が向上した一方で、スキルの再教育や満足度の低下といった課題も浮き彫りになっています。

さらに詳細な点が必要であれば、お知らせください!

40

あなた:

科学者の満足度:をくわしく

ChatGPT:

ChatGPT

「科学者の満足度」について、AI 導入が与えた影響を詳しく説明します。

# 1. 満足度の低下

• 全体的な影響:

- 調査によると、82%の科学者が AI 導入後に仕事の満足度が低下したと回答しました。
- 。 満足度が低下した理由としては、主に以下の2点が挙げられます:
  - 1. 創造性の減少:
    - AI が「アイデア生成」を自動化した結果、科学者自身が 新しい材料を考案する機会が減少。
    - 自らの創造性を発揮できないことへの不満が生じました。

# 2. スキルの未活用:

評価タスクに割り当てられる時間が増加したものの、専門知識が十分に活かされないと感じる科学者が多かった。

# 具体的なデータ:

- 。 科学者の 44%が仕事の「内容」に満足していないと回答。
- 。 AI 導入後の業務の変化により、満足度が下がったと感じる科学者の 割合は一様で、トップ層とボトム層の区別なく影響が及んでいます。

# 2. 満足度低下の主な原因

### (1) 創造性の減少

### • 現象:

- 。 科学者の主要な仕事であった「アイデア生成」が AI によって自動化。
- これにより、「自らの発想で新しい材料を発見する」喜びが減少。

### 科学者の声:

。「AI が生成する候補を選別するだけの作業は、以前の仕事と比べて創造性が乏しい」との意見が多かった。

#### (2) スキルの未活用

#### • 現象∷

- 一部の科学者は、評価タスクや実験タスクに集中することで、専門的な 知識やスキルが十分に活かされていないと感じる。
- AI が生成する候補の評価が中心となり、科学者自身の発見プロセス への貢献度が低下したという感覚が影響。

# • 影響を受けた科学者の層:

- トップ層、ボトム層、中間層を問わず、全体的に感じられた傾向。
- 。 特に評価スキルが未熟なボトム層では、AI 提案の「偽陽性」を実験することでリソースを無駄にしたと感じ、不満が高まる結果となった。

# 3. AI 導入のポジティブな面

## (1) 生産性向上による満足感

### 観察結果:

- 生産性が大幅に向上した科学者(特にトップ層)では、満足感がある程度上昇した例も見られました。
- 。 高度な専門知識を持つ科学者は、AI と協働することで効率的に作業 が進む喜びを感じる場合が多かった。

## • 調査結果:

。 AI の効率化によって、自身のアウトプットが評価されることに対する満足感が向上した科学者が一定数存在しました。

### (2) AI への信頼感の増加

#### 観察結果:

- 。 科学者の多くが AI の可能性を評価し、「AI が生産性を向上させる能力」を信じる割合が倍増。
- 。 一方で、仕事の質の変化に伴う心理的な負担とのバランスが課題となっています。

# 4. スキル再教育への意欲

#### 再教育への関心:

- 調査では、科学者の 71%がスキル再教育の必要性を感じていると回答。
- 。 AI との協働をさらに深めるために、「評価能力」や「AI モデルの操作スキル」を磨くことを希望する声が多かった。

### 期待される教育分野:

- 1. AI モデルの基本原理の理解。
- 2. AI が生成した候補化合物を効率的に評価する能力。
- 3. 自らの専門分野で AI を応用する方法の模索。

# 5. 全体的な示唆

## • 課題:

- 。 AI は科学者の作業を効率化し、科学的発見を加速させる一方で、科学者の創造性や満足感に負の影響を及ぼしている。
- 。 特に、「AI に代替される部分が増える」という心理的な不安が満足度低下の一因となっています。

## • 今後の方向性:

- 科学者の満足度を向上させるためには、AI との協働の中で創造性や 専門知識を発揮できるタスクを増やす必要がある。
- 。 また、AI 導入に伴う新たなスキル教育を体系化することで、科学者がより AI を活用できる環境を整備することが重要です。

この点についてさらに詳しい分析やデータが必要であれば、お知らせください!

4o

#### あなた:

「今後の方向性: 科学者の満足度を向上させるためには、AI との協働の中で創造性 や専門知識を発揮できるタスクを増やす必要がある。 また、AI 導入に伴う新たなス キル教育を体系化することで、科学者がより AI を活用できる環境を整備することが 重要です。」をくわしく

ChatGPT:

### ChatGPT

「今後の方向性」に関して、科学者の満足度向上や AI 導入後のスキル教育について さらに詳しく説明します。

# 1. AI との協働の中で創造性や専門知識を発揮できるタスクを増やす

科学者が AI 導入後も高い満足度を保ちながら働ける環境を作るためには、AI との協働におけるタスク設計を改善することが求められます。

## (1) AI が補完するべきタスクの見直し

## • 現在の状況:

- 。 AI は「アイデア生成」を主に担当し、科学者が評価や実験に専念する 構造となっています。
- この結果、科学者が自身の創造性を発揮する機会が減少。

## 提案される改善策:

- 。 AI によるアイデア生成の結果を基に、科学者が新たな設計や改良を加える「協働設計」の導入。
- 。 AI が出力する候補をそのまま評価するだけでなく、科学者が独自の視点で改良案を出すプロセスを追加。

# (2) クリエイティブタスクの増加

### 具体例:

- 。 AI が生成した候補化合物をもとに、科学者が複数の代替案を作成し、 それらを比較・評価。
- 。 材料の応用分野を想定し、設計の可能性を広げる役割を科学者が担う。

### 期待される効果:

- 科学者が自らの専門知識を活かし、新しい方向性を提案することで、 創造性が活かされる。
- AI と人間の相互作用を深め、より革新的な発見が可能になる。

#### (3) チームベースの AI 協働

#### 提案内容:

- 科学者チームが AI の提案を共有し、複数の視点から評価・改良を行う プロセスを導入。
- チーム内での議論を通じて、個々の創造性を活かしつつ、AIの提案を 洗練する。

# 2. AI 導入に伴う新たなスキル教育を体系化

AI を最大限に活用するためのスキル教育は、科学者の満足度を向上させるだけでなく、研究成果の質を高めるためにも重要です。

# (1) AI モデルの理解と操作

## • 教育内容:

- 。 AI モデルがどのように候補化合物を生成するのか、基本的なアルゴリズムの仕組みを科学者が理解する。
- 実際に AI ツールを操作し、出力結果を調整・最適化するスキルを習得。

### 期待される効果:

- 。 科学者が AI を「ブラックボックス」として扱うのではなく、信頼感を持って活用できる。
- AI の出力を正確に解釈し、さらに改良する能力を科学者が得られる。

### (2) 評価スキルの強化

### • 教育内容:

- 。 AI が提案する候補化合物を評価する際の基準や方法を学ぶ。
- 化合物の安定性や適用可能性を迅速に見極めるスキルを開発。

#### 具体的な手法:

- 。 過去の成功例や失敗例を分析し、評価基準を具体的に学ぶワークショップの開催。
- 評価能力が高い科学者からのフィードバックを受ける研修プログラム。

### (3) 分野横断的な応用力の育成

#### 教育内容:

- 。 材料科学だけでなく、他の応用分野(医療、エネルギー、製造業など) における AI 活用の可能性を学ぶ。
- 新しい分野での発見や応用を見据えたスキルを育成。

# • 期待される効果:

○ 科学者が自分の専門分野を超えて、AI を活用した新しいアイデアを提案する力を得られる。

# 3. 制度的・組織的な整備

### (1) 教育の組織化

### 提案内容:

- 企業内で AI 活用スキルを体系的に教育するプログラムを設置。
- 新人科学者だけでなく、既存の科学者も継続的にスキルをアップデートできる仕組みを提供。

## • 例:

- 。 AI 技術に関するオンラインコースの提供。
- 。 外部の AI 専門家を招いたセミナーやハンズオン形式の研修。

## (2) 科学者のキャリア開発支援

### • 提案内容:

- 。 AI 導入後に必要となるスキルに応じたキャリアパスを構築。
- 。 評価スキルや AI モデル操作スキルを習得した科学者を昇進や報酬で 適切に評価。

# 4. 全体の目標

- 科学者の創造性と専門知識を AI の力で補完し、満足度と生産性の両方を向上させる。
- AI 導入に伴う課題に対応しつつ、組織全体で持続的な革新を可能にする基盤を構築する。

さらに具体的なアイデアや実行例が必要であればお知らせください!